

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จังหวัดจันทบุรี มีพื้นที่เขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือ ประเทศกัมพูชา และในปี 2558 มีการเปิดเสรีทางด้านเศรษฐกิจและสังคมภูมิภาคอาเซียน หรือ AEC ดังนั้นในการพัฒนาครูที่ทำหน้าที่สอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ เพราะเด็กนักเรียนในยุคนี้จะต้องมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จะต้องสามารถรับการแข่งขันที่สูงขึ้นอีกหลายเท่าตัวจากปัจจุบัน ซึ่งจะมีผลเป็นทางบวกหากสามารถสร้างคนที่มีความสามารถพร้อมทางด้านสาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 (Lee A.Scott, 2017) ดังนั้นการที่จะผลิตครูที่มีคุณภาพตามความมุ่งหมายดังกล่าวนี้ ต้องเริ่มจากการมองสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้ทราบสถานะว่าอยู่ในระดับใด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้เพิ่มศักยภาพด้านต่างๆ ให้สูงขึ้นและมีความพร้อมกับการแข่งขันที่เกิดขึ้น

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2553) ครูที่จะออกไปสอนนักเรียนในอนาคตนั้นหากไม่ได้รับการพัฒนาที่ดีพอก็จะมีผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนที่ไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ประเทศขาดคนที่มีความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งก็เป็นที่น่าเสียดายไม่สามารถคว้าโอกาสนี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษาหากคนในประเทศขาดความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงก็มีโอกาสเป็นไปได้สูงที่ประเทศเพื่อนบ้านจะเข้ามาแย่งชิงโอกาสที่ดีไป แนวทางหนึ่งในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด คือ การเรียนแบบหรือการศึกษา ผู้ที่มีระดับของทรัพยากรในด้านต่างๆ ที่ใกล้เคียงกัน แต่สามารถให้ผลลัพธ์ทางการเรียนการสอนที่ดีกว่า

เป็นที่น่าสังเกตว่าทำไมโรงเรียนในเขตการศึกษาที่อยู่นอกตัวเมืองบางแห่งสามารถผลิตนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีกว่าโรงเรียนในระดับเดียวกันที่อยู่ในเขตเมืองได้ ทำให้เป็นที่น่าสนใจว่าเป็นเพราะอะไร เช่น โปรแกรมวิชาในการเรียนการสอน เป็นต้น ความเป็นไปได้ว่าตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน ไม่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียน หรือความสำเร็จของนักศึกษาในการเรียนวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะเป็นผลดีในการพัฒนาครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ที่จะต้องออกไปพบกับสถานการณ์จริง คือ ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ โดยจะเป็นแนวทางให้นักศึกษาครูสามารถพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามสภาพของโรงเรียนด้วยความเหมาะสม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีออกมา คือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้สูงขึ้นเป็นประโยชน์ต่อเนื่องถึงความสามารถในการเรียนของนักเรียนในการที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้นในการวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางด้านภูมิหลังทางการศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ในเขตจังหวัดจันทบุรีด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แล้วแสดงผลเป็นข้อมูลพื้นที่เชิงประจักษ์ ทำให้ง่ายต่อการนำข้อมูลไปใช้

ประโยชน์ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริการวิชาการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการ ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียน และมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น อีกส่วนหนึ่งคือผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแนวทางการสอน การจัดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการสอน ครูที่สอน คอมพิวเตอร์ของแต่ละโรงเรียนก็จะมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่นโดยตรง ในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.2.2 เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ และแสดงความสัมพันธ์ปัจจัยทางด้านภูมิหลังทางการศึกษา และตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

### 1.3.1 ประชากร

1) ครูหรือผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดจันทบุรีและนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 58 คน

2) นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ที่เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดจันทบุรี จำนวน 62 คน

### 1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการจับฉลากโดยอ้างอิงจากตารางสำเร็จรูปของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดจันทบุรีโดยจะต้องเป็นโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าเข้ามาเป็นนักศึกษาของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จำนวน 50 คน

2) นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ที่เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดจันทบุรี จำนวน 54 คน

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อเผยแพร่ผลการศึกษาวិเคราะห์ที่ออกมาอยู่ในรูปแบบการแสดงผลเชิงแผนที่ผ่านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ทำให้ง่ายแก่การทำความเข้าใจของบุคคลทั่วไป เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

1.4.2 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการให้บริการวิชาการ หรือการแนะแนวทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนในเขตจังหวัดจันทบุรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.4.3 ทำให้ทราบถึงตัวแปรทางด้านภูมิหลังการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

1.4.4 ทำให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาครูให้มีระดับความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะวิชาชีพเฉพาะที่เกี่ยวกับสาขาคอมพิวเตอร์ ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

1.4.5 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารโรงเรียนนำไปประกอบการพิจารณา ในการหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มากขึ้น

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการเรียนในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.5.2 ภูมิหลังทางการศึกษา หมายถึง ประวัติการศึกษาของนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ เกรด โปรแกรมวิชาที่เรียน ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สัดส่วนของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน ความถี่และจำนวนชั่วโมงเรียนรวมในการเรียน รายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ต่อสัปดาห์ ระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตอำเภอเมือง จำนวน สัดส่วน และวุฒิการศึกษาของครูที่สอนคอมพิวเตอร์ ระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี