

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(7)
สารบัญ.....	(11)
สารบัญตาราง.....	(15)
สารบัญภาพ.....	(17)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	7
1.1 แนวคิดของเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21.....	8
1.2 แนวคิดของกลุ่มเมทรีและห้องวิจัยการศึกษาเขตภาคกลาง ตอนเหนือ.....	20
2. หลักการสำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่.....	22
3. บทบาทครูในศตวรรษที่ 21.....	23
3.1 การสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	24
3.2 การสอนให้น้อย เรียนรู้ให้มาก.....	36
4. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	49
5. การวิจัยแบบผสมวิธี.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
1. แนวทางและวิธีการดำเนินการวิจัย.....	51
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
3. เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย.....	54
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	60
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการพัฒนาและผู้ให้ข้อมูล.....	63
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการพัฒนา.....	63
2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 2 ผลการวิจัยด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21.....	66
1. ด้านกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในศตวรรษที่ 21.....	66
2. ด้านผลผลิตของการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในศตวรรษที่ 21.....	72
3. ด้านผลลัพธ์ของการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในศตวรรษที่ 21.....	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผล.....	85
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแนวทางสนทนากลุ่ม.....	103
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	121



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเพิ่มและลดตามแนวคิด TLLM.....	38
3.1 จำนวนและร้อยละของประชากรที่ให้ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	53
3.2 จำนวนและร้อยละของประชากรที่ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	53
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้รับการพัฒนา.....	63
4.2 จำนวนของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามสถานศึกษาและกลุ่ม.....	64
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสม ของกระบวนการพัฒนาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย.....	66
4.4 จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ด้านกระบวนการ.....	69
4.5 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการพัฒนา.....	72
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ ของผลที่เกิดขึ้นเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	75
4.7 จำนวนร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ด้านผลผลิต.....	76
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นที่มีต่อผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับการพัฒนา.....	79
4.9 จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ด้านผลลัพธ์.....	80



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	8
2.2 กรอบแนวคิดของกลุ่มเมทรี.....	21
2.3 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	29
2.4 วงจรการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	31
2.5 กรอบแนวคิด Teach Less, Learn More.....	37

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี