

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). **การประเมินการเรียนรู้ Learning Assessment**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แคมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์. (2557). **การจัดการห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ Classroom and Learning Resource Management**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2557). **การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2560). **การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังกับ PLC เพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2554). **การจัดการหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). **การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- _____. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2555). **สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- วิเชียร ไชยบัง. (2558). **วุฒิภาวะความเป็นครู**. บุรีรัมย์: สำนักพิมพ์โรงเรียนนอกกะลา.
- วิมลศรี ศุภิลวรรณ. (2555). **การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพลินพัฒนาโมเดลทั้งนักเรียนและครูพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์. โรงเรียนเพลินพัฒนา.

- ศศิธร เวียงวะลัย. (2556). **การจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2553). **หลักการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ: ดวงกลมพับลิชชิ่ง.
- สุดาพร ลักษณะนิยานวิน. (2553). **การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรางค์ไคว้ตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2554). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2557). **การบริหารจัดการในห้องเรียน Classroom Management**. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็นดูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). **สรุปผลการวิจัย PISA 2015**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). **เอกสารประกอบการประชุม OEC Forum ครั้งที่ 3/2558 เรื่อง ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการ ศึกษาของประเทศในเวทีเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF 2015 – 2016) 21 มกราคม 2559**. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด .
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อัครา เอิบสุขสิริ. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Angelo, T.A. and Crooss KP. (1993). **Classroom assessment techniques**. SanFrancisco:Jossey-Bass.
- Annenberg Institute for School Reform. (2013). **Professional Learning Communities: Professional Development Strategies That Improve Instruction**. (Online). Available from: <http://www.annenberginstitute.org/pdf/profllearning.pdf>. (2013, May 2).

- _____. (1993). **Classroom assessment techniques: A handbook for college teachers**. 2nd Ed. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barrow, Howard S. (1985). **How to Design a Problem Based Curriculum for the Preclinical Years**. New York: Springer Publishing.
- Bean, J.C. (1996). **Engaging ideas : The professor's guide to integrating writing, critical thinking and active learning in the classroom**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of Education Objective**. New York: David McKay.
- Brookfield, S.D. and Preskill, S. (2005). **Discussion as a way of teaching: Tools and techniques for democratic classrooms**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Brookfield, S.D., & Brookfield, S. (1995) **Becoming a Critically Reflective Teacher**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bulkley, K.E., & Hicks, J. (2005). **Managing Community: Professional Community in Charter Schools Operated by Educational Management Organization**. *Educational Administration Quarterly*, 41(2), 306-348.
- Cranston, J. (2009). **Holding the Reins of the Professional Learning Community: Eight Themes Research on Principals Perceptions of Professional Learning Communities**. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, 90, 1-22.
- Darling-Hammond, L. (1999). **Teacher Quality and Student Achievement: a Review of State Policy Evidence**. Seattle, WA: Center for the Study of Teaching and Policy, University of Washington.
- Du Four, R. (2007). **Professional Learning Communities: A Bandwagon, an Idea Worth Considering, or Our Best Hope for High Levels of Learning**. *Middle School Journal*. (J1), 39(1), 4-8.
- Edwards, T.B. (1950). **Measurement of some aspects of critical thinking**. *Journal of Experimental Education*, 18, 263-278.

- Halpern, D.F. (1998). **Teaching critical thinking for transfer across domains: Disposition, skills, structure training, and metacognitive monitoring.** *American Psychologist*, 53, 449–455.
- Hipp, K.K. & Weber, P. (2008) **Developing a Professional Learning Community Among Urban School Principals.** *Journal of Urban Learning, Teaching, and Research*, 4, 46-56.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W.A. (2009). **Guiding Professional Learning Communities: Inspiration, Challenge, Surprise, and Meaning.** Corwin Press.
- Jacobsen, D.A., et al. (1999). **Methods for Teaching: Promoting student learning.** 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Johnson, D. W. and Johnson R. T. (1997). **Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning.** New Jersey: Prentice Hall.
- Kay, K. (2010). **21st Century Skills: Why They Matter, What They Are, and How We Get There.** Bellanca, J., & Brandt, R. (eds). *21st century skills: Rethinking how students learn.* USA: Solution Tree Press.
- Kay, K., & Greenhill, V. (2011). **Twenty-first century students need 21st century skills.** In Wan, G (Ed), *Binging schools into the 21st century* (pp. 41-66). New York: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Marzano, R.J., et al. (2001). **Classroom Instruction That Work: Research-based strategies for increasing student achievement.** Virginia : McREL.
- Martin M. (2011). **Professional Learning Communities in Contemporary Issues in Learning and Teaching.** pp. 142-152 London: SAGE Publications Ltd.
- McLaughlin, M. W., & Talbert, J. E. (2006) **Building School-Based Teacher Learning Communities: Professional Strategies to Improve Student Achievement (Vol. 45).** Teachers College Press.
- Murphy, C.U. & Dale, WL. (2005). **Whole-Faculty Study Groups: Creating Professional Learning Communities That Target Student Learning.** 3rd Edition. California: Corwin Press.

- Padwad, A., & Dixit, K. K. (2008) **Impact of Professional Learning Community Participation on Teachers Thinking About Classroom Problems.** *Tesl-Ej*, 12(3), n3.
- Seashore, K. R., Anderson, A.R. & Riedel, E (2003) **Implementing Arts for Academicachievement: The Impact of Mental Models, Professional Community and Interdisciplinary Teaming.** Paper Presented at the 17th Conference of The International Congress for School Effectiveness and Improvement, Rotterdam, January.
- Stoll, L., & Louis, K. S. (2007). **Professional Learning Communities: Elaborating new Approaches.** *Professional Learning Communities: Divergence, Depth and Dilemmas*, 1-13.
- World Economic Forum. (2013). **The Global Competitiveness Report 2012–2013.** Geneva: Switzerland.
- _____. (2014). **The Global Competitiveness Report 2013–2014.** Geneva: Switzerland.
- _____. (2015). **The Global Competitiveness Report 2014–2015.** Geneva: Switzerland.
- _____. (2016). **The Global Competitiveness Report 2015–2016.** Geneva: Switzerland.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี