



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.อัจฉราศรีพันธ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. ดร.มานิตย์ อาชานอก | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 3. ผศ.ดร.พิกุล ภูมิโคกรักษ์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 4. ผศ.ดร.ประหยัด ภูมิโคกรักษ์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 5. ดร. ภูวดล บัวบางพลู | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
เครื่องมือการวิจัย
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแนวทางการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม
(ผู้เข้ารับการพัฒนา)

แบบสอบถาม

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 โดยแบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลลัพธ์

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามความเป็นจริงและตามการรับรู้ของท่าน ซึ่งผลการตอบแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

ด้วยความขอบพระคุณ
ธีรพงษ์ จันเปரியง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม
(ผู้เข้ารับการพัฒนา)

แบบสอบถาม

โครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา

1.1 เพศ

- ชาย หญิง

1.2 โปรแกรมวิชา/สาขาวิชา

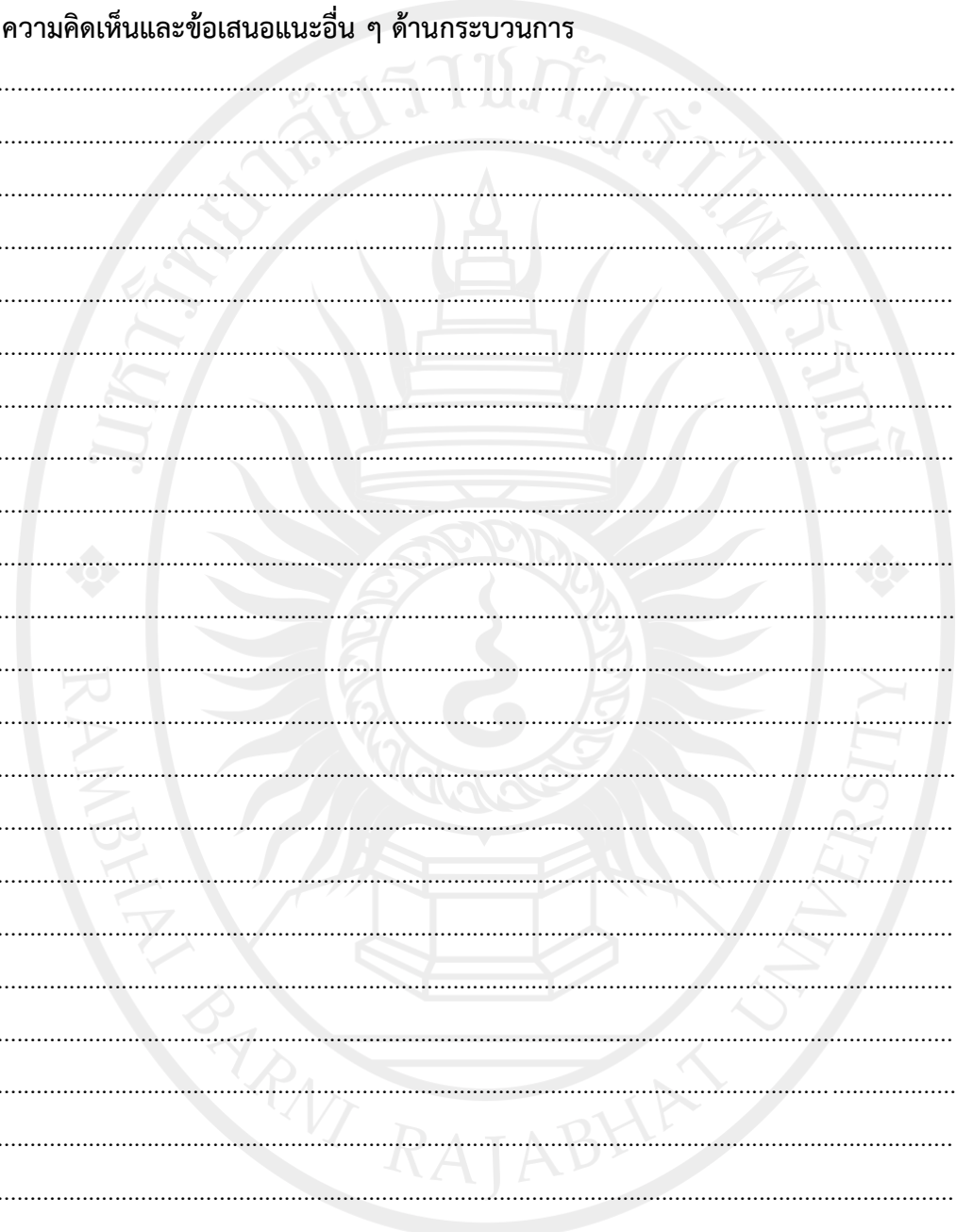
- โปรแกรมวิชาภาษาไทย
 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
 โปรแกรมวิชาพลศึกษา
 อื่นๆ.....

1.2 สถานที่ศึกษาที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติการสอน

- โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี
 โรงเรียนสฤชติเดช
 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
 โรงเรียนเทศบาลขลุ้ง 1
 โรงเรียนเทศบาลขลุ้ง 2
 อื่นๆ.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ด้านกระบวนการ



A large, faint watermark of the Ramshai Barani Rajabhat University logo is centered on the page. The logo is circular and features a central emblem with a flame-like top, a sunburst, and a base. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี' is written in Thai script along the top inner edge, and 'RAMSHAI BARANI RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English along the bottom inner edge. The entire page is overlaid with horizontal dotted lines for writing.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Horizontal dotted lines for writing, located below the copyright notice.

3. ด้านผลลัพธ์

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้รับการพัฒนาตามโครงการ โดยดูผลกระทบของโครงการ ประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้นจากการทำงาน ความยั่งยืนของผลที่เกิดขึ้น และการนำความรู้และประสบการณ์ไปขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชนและสังคม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น จำนวน 10 ช่อง โดยช่องที่ 10 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด จนถึง ช่องที่ 1 หมายถึง เห็นด้วยกับความคิดเห็นนั้นน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		←————→						น้อยที่สุด	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. การนำแนววิธีการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ไปขยายผลการพัฒนา										
2. การนำแนวคิดที่ได้จากการพัฒนาในภาพรวมไปขยายผลในสถานศึกษา										
3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากการทำงานในรูปแบบเครือข่าย										
4. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจาก นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้										
5. การพัฒนาตามโครงการสามารถขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา										

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ด้านผลลัพธ์

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ 1
(ผู้เข้ารับการพัฒนา)

แนวทางสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์
การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. จากการทำท่านได้เข้าร่วมการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ท่านได้รับประโยชน์ในด้าน ความรู้ ประสบการณ์แนวคิดในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร
 - สาระความรู้ (Core Module)
 - การจัดการตนเอง (Self – Management)
 - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – Study)
 - การเปิดโลกทัศน์ มุมมองในการพัฒนางาน
 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการคิดร่วมทำงานร่วม
2. ท่านคิดว่ากระบวนการและกิจกรรมในการพัฒนาตามกระบวนการวิจัย มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
 - การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ (เน้น Active Learning) การทำงานแบบกัลยาณมิตร การเรียนรู้และใช้ชีวิตร่วม การคิดร่วม การทำงานร่วม (Special Project) การจัดการตนเอง (Self - Management) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – Study) กิจกรรมการเรียนรู้ตาม Module 1-6 การสังเกตการสอนในสถานศึกษา การทดลองสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการขยายเครือข่ายกระบวนการเรียนรู้
3. ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งต่อตนเองและองค์กรหรือไม่ อย่างไร
4. โดยภาพรวมของการวิจัย ท่านพึงพอใจต่อโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และการบริหารจัดการโครงการอย่างไร
5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ให้ดีขึ้นอย่างไร

แบบสัมภาษณ์ 2
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. ท่านคิดว่านักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงาน และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างไรอย่างไร
2. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร
3. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
4. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร
5. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านพึงพอใจต่อนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 หรือไม่ อย่างไร
7. ในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใด อย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์ 3
(ครูพี่เลี้ยง)

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. ท่านคิดว่านักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงาน และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างไร
2. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร
3. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
4. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร
5. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านพึงพอใจต่อนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21หรือไม่ อย่างไร
7. ในฐานะที่เป็นผู้ครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใด อย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์ 4
(อาจารย์นิเทศทั่วไป)

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. ท่านคิดว่านักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงาน และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างไรอย่างไร
2. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร
3. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
4. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร
5. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านพึงพอใจต่อนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21หรือไม่ อย่างไร
7. ในฐานะที่เป็นอาจารย์นิเทศทั่วไป ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใด อย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. ท่านคิดว่านักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงาน และการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างไรอย่างไร
2. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร
3. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
4. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร
5. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ประสบการณ์ มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านพึงพอใจต่อนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21หรือไม่ อย่างไร
7. ในฐานะที่เป็นอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา/สาขาวิชา ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนากระบวนการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใด อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ 6

(เพื่อนร่วมงานของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา)

แนวทางการสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์

การวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

1. ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานของท่านที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงาน และการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร
2. เพื่อนร่วมงานที่ผ่านการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
3. เพื่อนร่วมงานที่ผ่านการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
4. เพื่อนร่วมงานที่ผ่านการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
5. เพื่อนร่วมงานที่ผ่านการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ประสบการณ์มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมงานของท่านที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 หรือไม่ อย่างไร
7. ในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมงาน ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนาที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใด อย่างไร



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี