

ชื่อเรื่อง ผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด – ปิดภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชื่อผู้วิจัย วรินทร์ อรรถคพุม เสาวนีย์ เจียมจักร และอัฐฉญา แพทย์ศาสตร์

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายประชาคมอาเซียนอาเซียนและเปรียบเทียบผลกระทบของการจัดการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียนในทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ผู้ปกครอง และชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ส่วนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 691 คน และอาจารย์ จำนวน 170 คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย ส่วนที่ 2 ผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก ได้แก่ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับคณะ ใช้การสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 16 คน ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดแบบมีโครงสร้างเช่นเดียวกับการสัมภาษณ์ ใช้การสุ่มอย่างง่ายจาก 10 คณะ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 20 คน นักศึกษา จำนวน 100 คน ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 18 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลกระทบการจัดการศึกษาจากการเปิด – ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามนโยบายประชาคมอาเซียนที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.62) และ ด้านการจัดการกำลังคน (ค่าเฉลี่ย 3.55) ส่วนด้านที่มีผลกระทบในระดับปานกลางมี 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการวัสดุอุปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 3.49) ด้านเศรษฐกิจและสังคม (ค่าเฉลี่ย 3.49) และ ด้านการจัดการงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย 3.40)

ส่วนผลกระทบที่มีต่ออาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการจัดการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.98) ด้านการจัดการกำลังคน (ค่าเฉลี่ย 3.82) ด้านเศรษฐกิจและสังคม (ค่าเฉลี่ย 3.77) ด้านการจัดการวัสดุอุปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 3.71) และด้านการจัดการงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย 3.62)

2. เปรียบเทียบผลกระทบการจัดการศึกษาจากการเปิด – ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามนโยบายประชาคมอาเซียนในทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.1 ข้อดีของการจัดการศึกษา ตามนโยบายประชาคมอาเซียน ผู้บริหารระดับ บ
มหาวิทยาลัยและระดับคณะ มีความคิดเห็นว่า ด้านการจัดการศึกษาและด้านการจัดการกำลังคนใน
การรับนักศึกษาหลังจากการแอดมิชชันทำได้หลายรอบ รับนักศึกษาได้มากขึ้น มีเวลาทำกิจกรรม
ทำงานวิจัย เตรียมงานต่างๆในช่วงปิดภาคการศึกษา ทำความร่วมมือ แลกเปลี่ยนนักศึกษา
คณาจารย์ จัดการเรียนการสอน ทำวิจัยกับต่างประเทศทำได้สะดวกเพราะเปิด ปิดภาคการศึกษา
ใกล้เคียงกัน ในทัศนะของอาจารย์ คิดว่าสะดวกต่อ การรับ การแลกเปลี่ยน การโอน การศึกษาต่อ
ของนักศึกษาในอาเซียน นักเรียนมีเวลาเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย ส่วนในทัศนะของนักศึกษา คิดว่า
การปิดภาคเรียนในภาคเรียนที่ 1 (ธันวาคม) นักศึกษายังคงมีความรู้ความเข้าใจในการเรียน ส่วนภาค
เรียนที่ 2 (มิถุนายน-กรกฎาคม) นักศึกษามีเวลาในการเตรียมตัวศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ด้านการ
จัดการวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง เรียนช่วงหน้าร้อนดีกว่าหน้าฝน ไม่กระทบต่อห้องปฏิบัติการที่มี
ระบบไฟฟ้า ลดปัญหาไฟตกบ่อยในหน้าฝนซึ่งมีผลต่อห้องปฏิบัติการ นักศึกษาไม่ต้องเดินทางตากฝน
มาเรียนเพราะเปิดภาคการศึกษาปลายฤดูฝน ด้านการจัดการงบประมาณ การทำงาน การเบิกจ่าย
สอดคล้องกับปีงบประมาณ ด้านเศรษฐกิจและสังคม มีข้อดีคือจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้
มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้น ช่วงปิดภาคการศึกษาตรงกับฤดูเก็บเกี่ยวผลไม้ของภาคตะวันออกทำให้
นักศึกษาได้ช่วยผู้ปกครองเต็มที่ในการเก็บเกี่ยวผลผลิต บุคลากร นักศึกษาสามารถหารายได้พิเศษใน
ฤดูเก็บเกี่ยวผลไม้ได้เต็มที่เพราะตรงกับปิดภาคการศึกษา นักศึกษา มีเวลา ทำกิจกรรมร่วมกับ
ครอบครัวได้นานขึ้น มีเวลาช่วยงานที่บ้านมากขึ้น นักศึกษาสามารถหารายได้พิเศษได้ยาวนานขึ้น
การเปิด-ปิด ภาคเรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. และมหาวิทยาลัยไม่ตรงกันทำให้สะดวกในการ
เดินทางมาเรียน ผู้ปกครองมีเวลาในการวางแผนค่าเล่าเรียนของบุตร การจราจรไม่ติดขัด ลดปัญหา
การจราจรแออัดบนถนนในช่วงที่เปิดภาคการศึกษาไม่ตรงกัน การปิดภาคการศึกษาฤดูฝนทำให้ลด
อุบัติเหตุในการเดินทางของนักศึกษา และด้านอื่นๆ มีข้อดีคือมีวันหยุดมากระหว่างเปิดภาคเรียน
ถือเป็นการพักผ่อนไปในตัว

2.2 ข้อจำกัดของการจัดการศึกษา ตามนโยบายประชาคมอาเซียน ในด้านการจัด
การศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ คิดว่าการเปิด ปิดภาคการศึกษายัง
ไม่เป็นเอกภาพ ในภาพรวมระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน การเปิดซ้ำเหลื่อมกับโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาทำให้นักเรียนไปเรียนมหาวิทยาลัยที่เปิดก่อน หรือไปทำงานที่อื่น มีผลกระทบกับการ
จัดการเรียนการสอน บางคณะที่ต้องไปฝึกสอน ฝึกงานตามระบบเดิม ระบบทะเบียนวัดและ
ประเมินผลการศึกษาต้องทำ 2 ระบบภาคการศึกษา อากาศหน้าร้อนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ
สอน ในทัศนะของอาจารย์ คิดว่าการเปิด ปิดภาคการศึกษาไม่สอดคล้องกันในอาเซียนเปิด ปิดไม่
ตรงกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมการฝึกสอน
การบริหารรายวิชา การอนุมัติเกรดไม่เป็นระบบเดียวกัน อากาศร้อนกระทบการเรียนการสอน ส่วน

ในทัศนะของนักศึกษา คิดว่าเวลาปิดภาคเรียนนานขึ้น อาจทำให้นักศึกษาเบื่อ ไม่อยากกลับมาเรียน หรือหากนักศึกษาได้ประกอบอาชีพหารายได้เสริมในช่วงปิดภาคเรียน อาจารู้สึกเสียตายเป็นได้หากต้องกลับมาเรียน อาจจะทำให้นักศึกษาไม่กลับมาเรียนอีก และ อาจทำให้นักศึกษาลืมหัดเรียน ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง เพราะทิ้งช่วงนาน ในทัศนะของนักศึกษา, ผู้ปกครองและชุมชน คิดว่าในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 ตรงกับเดือนเมษายน สภาพอากาศของเวลาในการ เปิด ปิด ภาคเรียน ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน อากาศร้อน ทำให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน มีวันหยุดราชการหลายวันในช่วงเปิดเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่ตั้งใจ ด้านการจัดการงบประมาณการเปิดภาคเรียน ช่วงปลายปีงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับปีงบประมาณ ทำให้บริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในทัศนะของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมถึงอาจารย์ คิดว่าสิ้นเปลืองพลังงาน เสียค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเพิ่มขึ้นในการเรียนช่วงอากาศร้อนจัด ในทัศนะของผู้ปกครองชุมชน คิดว่าในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 นั้น มีวันหยุดราชการเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้ประกอบการไม่มีรายได้ และช่วงปิดภาคการศึกษาอยู่กลางฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ทำให้นักศึกษาไม่สามารถช่วยงานครอบครัวได้ในช่วงต้นฤดู ข้อจำกัดในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในทัศนะของอาจารย์คิดว่าคนในครอบครัว เปิด ปิด ไม่ตรงกัน ทำกิจกรรมร่วมกันยาก มีผลกระทบกับการรับส่งไปเรียน ในทัศนะของนักศึกษา, ผู้ปกครอง และชุมชนคิดว่าเวลาเปิด-ปิด ภาคการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยไม่ตรงกัน ทำให้มีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวน้อยมาก อาจก่อให้เกิดปัญหาครอบครัว และนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจะมีเวลาว่างนานถึง 6 เดือน ซึ่งนักเรียนอาจจะใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ หรืออาจมั่วสุมกันจนเป็นปัญหาสังคมได้ ข้อจำกัดในด้านอื่นๆ ในทัศนะของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมถึงอาจารย์ คิดว่าการเปิด ปิดภาคการศึกษาไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศของเมืองไทย ไม่มีเวลาพักผ่อนในช่วงเทศกาล

คำสำคัญ: ผลกระทบ, การจัดการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, อาเซียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title	The Impact of Management Education Semester with The ASEAN Community : Case Study of Rambhai Barni Rajabhat University
Researchers	Varantorn Akkapatum Saowanee Jiamjuk and Atchaya Patsat
Organization	Faculty of Education , Rambhai Barni Rajabhat University
Year	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the impact of the semester opening – ending according to ASEAN community on higher education at Rambhai Barni Rajabhat University and 2) to compare opinions of the impacts of the semester opening – ending according to the effects of management education according to the ASEAN Community on higher education among stakeholders at Rambhai Barni Rajabhat University.

The samples were students, lecturers, administrators in faculty and university, parents and communities of Rambhai Barni Rajabhat University. The data were 2 parts for the purposes of the research. Part 1 is the questionnaire with 5 scale level. The questionnaire consisted of 691 students and 170 lecturers with random sampling, 16 administrators selected by purposive sampling, Part 2 is the structured open questionnaires as well as interviews used for data collection from 20 lecturers, 100 students, 18 parents and community representatives by random sampling.

1. For the impacts of educational management from the opening and closing of the academic sector of the university in accordance with the ASEAN Community Policy on Rambhai Barni Rajabhat University students, found that the impact is at a high level in two aspects, Educational Management (average 3.62). And human resource management (average 3.55). There are 3 aspects that have a moderate impact, materials and equipment management (average 3.49), economy and society (average 3.49) and budget management (average 3.40)

As for the impact on the professor, Rambhai Barni Rajabhat University found that the effects were at a high level in all 5 areas, ranked by the average point as follows: educational management (average 3.98) manpower management (average

3.82) economy and society (average 3.77) materials and equipment management (average 3.71) and budget management (average 3.62)

2. For the comparison opinions of the impact from the semester opening – ending according to ASEAN Community Policy among stakeholders at Rambhai Barni Rajabhat University, the results showed as follows :

2.1 Advantages of educational management in accordance with the ASEAN Community Policy, the administrators at the university and faculty level opined that the Educational Management and the Manpower Management for accepting students after the Admission can be done many times, accepting more students, have time to do research activities, prepare various tasks during end of semester collaborate exchange students, faculty, arrange teaching and learning, researching with foreign countries is convenient because it is open - close similar semester. In the teacher's opinion think it is easy to receive the exchange of transfer of education to students in ASEAN. Students have time to prepare for university as for the student's opinion think that the semester breaks for Semester 1 (December) students still have a deep understanding of study. For Semester 2 (June - July), students have time to prepare for studying in the next academic year. Equipment and tools for studying in the summer is better than the rainy season and do not affect laboratories, electrical systems reducing frequent power failures in the rainy season which affects the laboratory. Students do not have to travel in the rain to study because the semester is open for the rainy season. Budget management disbursement is consistent with the fiscal year. Economic and social, the advantage is that the number of students has increased, causing the university have more income. The end of the semester coincides with the fruit harvest season in the eastern region, allowing students to fully help their parents in harvesting their work, students have more time to do activities with their families. More time to help with work at home. Students can earn extra income for longer opening-closing school term in OBEC and universities do not match, making it convenient for traveling to study. Parents have time to plan their children's tuition fees. No traffic jam Reduce traffic congestion on the roads during the semester opening which does not match of the rainy season

helps reduce travel accidents for students and other areas. The advantage is that there are many holidays during the semester. Considered to be a relaxation.

2.2 Limitations of the educational management according to the ASEAN Community Policy in educational management from the opinion of university administrators and faculty administrators think opening closing the semester is not yet closed. At a national level And the ASEAN region, opening slowly overlaps with high school, causing students to go to the university that opened first or go to work elsewhere. There is an effect on the teaching and learning of some faculties that need to be taught internship according to the old system. The educational measurement and evaluation registration system must be made 2 semester systems. The summer weather is not conducive to teaching and learning. In the teacher's opinion think opening closing of inconsistent academic sessions in ASEAN open closed with the elementary school, secondary school, making it difficult to organize teaching and administrative activities. Grade approval is not the same system, hot weather hits the course as for the student's opinion think the longer semester break may make students bored, don't want to come back to study or students are pursuing careers to earn extra income during the semester break may feel regretful income if having to come back to study, may cause students do not come back to study again and may cause students to forget the lesson causing discontinuous learning because of a long period of time left. In the students' opinion, parents and the community opinion think that the end of Semester 2 is in April, the weather conditions for opening and closing times are unfavorable for teaching. Hot weather causes students do not concentrate on their studies. There are many public holidays during school hours, May make students inattentive. Budget management, opening of

the semester end of the financial year does not correspond to the financial year causing budget management do not meet the criteria. Economic and social aspects, from the opinion of university administrators and faculty administrators, including professors think it consumes energy increasing electricity costs in studying during extremely hot weather. In the opinion of the parents, the community thought that during the second semester there were many public holidays causing entrepreneurs to not have income and during the semester break in the middle of the agricultural harvest season causing students to be unable to help with family work at the beginning of the season Limitations in daily life. In the opinion of the teacher, it was found that the family members were open, closed, different, and difficult to do activities together affecting the transfer to school. In the opinion of students, parents and the community, it is believed that due to the opening and closing times the terms of the schools under OBEC and the universities do not match. So there is very little time for joint activities of family members may cause family problems and students who are enrolled in higher education will have free time for up to 6 months, which students may use their free time to avail or may be mingled together into a social problem. Other restrictions in the opinion of university, faculty administrators including professors think that open school termination is not appropriate, not consistent with the climate of Thailand, no time to rest during the festival.

Keywords: Impact, Management Educational, Rambhai Barni Rajabhat University,
ASEAN